



Stare Babice, 3.06.2015

Rada Rodziców
Szkoły Podstawowej w Starych Babicach
ul. Polna 40
05-082 Stare Babice

Szanowny Pan
Krzysztof Turek
Wójt Gminy Stare Babice

W odpowiedzi na pismo nr Osw.4424.9.2015, w związku z prośbą o wyrażenie opinii dotyczącej pracy Pani Dyrektor Doroty Smolińskiej, na podstawie art. 6 a us. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. z 2014, poz. 191), Rada Rodziców, działająca przy Szkole Podstawowej w Starych Babicach, w roku szkolnym 2014/2015, opiniuje **WYRÓŻNIAJĄCO** następujące punkty zawarte w karcie analizy realizacji zadań przez Dyrektora Szkoły:

1. Organizacja pracy szkoły zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami we współpracy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.
2. Współdziałanie z organami szkoły i zapewnianie przepływu informacji pomiędzy nimi.
3. Współpraca ze środowiskiem.
4. Współpraca ze szkołami i rodzicami w zakresie związanym ze spełnianiem obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
5. Tworzenie materialnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
6. Podejmowanie działań naprawczych i doskonalących, mających na celu rozwój szkoły
7. Tworzenie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w szkole i poza nią
8. Stwarzanie warunków do działań prozdrowotnych
9. Zapewnianie opieki pedagogiczno-psychologicznej
10. Udzielanie pomocy socjalnej dzieciom
11. Opracowanie i wdrażanie systemu zapewniającego podnoszenie jakości pracy szkoły

12. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych
13. Dbanie o respektowanie w szkole uprawnień samorządu uczniowskiego
14. Przestrzeganie praw ucznia / dziecka
15. Rzetelna realizacja zadań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych

Uzasadnienie:

Ad.1/2/3

Rada Rodziców docenia współpracę Dyrekcji z Rodzicami

- Dyrektor zasięga opinii nauczycieli, uczniów i rodziców na temat pracy szkoły
- Włącza rodziców w działania wychowawcze i organizacyjne, podejmowane na terenie szkoły
- organizuje pracę szkoły zgodnie z arkuszem organizacyjnym, przepisami prawa oświatowego i wewnętrznego oraz zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań zgodne ze zdiagnozowanymi zainteresowaniami uczniów
- Dyrekcja spotyka się regularnie z Przewodniczącą Rady Rodziców i zasięga jej opinii, a także informuje Radę o istotnych sprawach związanych z życiem szkoły
- Dyrekcja promuje szkołę w środowisku lokalnym i współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku

Ad.4

Rodzice dzieci młodszych doceniają sprawną organizację pracy zerówek i klas pierwszych, a także starania, by zaradzić trudnej sytuacji coraz większej ilości dzieci w placówce. Pani Dyrektor Dorota Smolińska, kierując się dobrem uczniów, czyni starania, by znaleźć nowe rozwiązania i zapewnia sprawny przepływ informacji - rodzice są poinformowani o nowych rozwiązaniach i zmianach

Ad.5

Rada docenia starania Pani Dyrektor Doroty Smolińskiej w doposażeniu bazy szkolnej i pomocy dydaktycznych, w tym: owocną współpracę z Rodzicami w zakresie stworzenia nowoczesnych sal komputerowych, nowego placu zabaw dla dzieci, przeprowadzania remontów sal gimnastycznych i świetlic.

Rada Rodziców dostrzega też pracę Pani Dyrektor włożoną w prawidłowe funkcjonowanie szkoły w istniejących warunkach zbyt dużej ilości dzieci - pomimo trudności związanych z przeładowaniem - uczniowie są rozdzieleni według odpowiednich grup wiekowych (w nowych świetlicach), klasy nie są zbyt duże, a zajęcia są zorganizowane w taki sposób, by wszystkim pracowało się wygodnie i komfortowo.

Ad.6

Wysoko oceniany przez Radę Rodziców jest autorski arkusz oceny zachowania uczniów - Rada Rodziców ocenia wprowadzenie tego narzędzia jako udaną próbę poprawy sprawiedliwego oceniania uczniów i poprawy ich zachowania.

Rada dostrzega też, że Dyrekcja monitoruje kadrę, prowadząc częste hospitacje w klasach i kontrolując wysokie standardy nauki, jakie stawia szkoła nauczycielom i uczniom. Ewentualne sytuacje konfliktowe na linii nauczyciele-rodzice rozwiązywane są w sposób rozważny, z uwzględnieniem argumentów obu stron. Problemy są rozwiązywane na bieżąco - rodzice doceniają wprowadzane działania naprawcze.

Pani Dyrektor dba o rozwój dzieci poprzez umożliwianie im uczestnictwa w konkursach i ciekawych inicjatywach społecznych.

Ad.7

Rada Rodziców dostrzega dbałość o bezpieczeństwo uczniów - szczególnie w istniejących trudnych warunkach (za duża ilość dzieci).

Pani Dyrektor współpracuje z Rodzicami w zakresie zwalczania przemocy i poprawy warunków, dba o zasady BHP.

Rada Rodziców zwraca uwagę na wprowadzenie takich elementów jak: osobne wejścia dla rodziców, stworzenie Kancelarii Szkoły. Docenia też każdorazową reakcję Pani Dyrektor na wszelkie zastrzeżenia w zakresie bezpieczeństwa.

Szkoła jest ogólnie zadbana, choć słabym punktem są według Rodziców zajęcia z w-f na korytarzach i nieciekawość stanu szatni - ale nie wynika to z zaniedbań Dyrekcji, lecz z przeładowania Szkoły.

Rodzice doceniają też fakt, iż Szkoła zapewnia dzieciom posiłki gotowane na miejscu.

Ad.8/9

Dyrekcja podejmuje działania profilaktyczne, zapewnia i kontroluje stosowanie procedur dotyczących sposobów postępowania nauczycieli i uczniów w przypadkach zagrożeń - Rada Rodziców docenia obecność pielęgniarki w szkole, jej działania na rzecz zdrowia dzieci, opiekę psychologiczną, przeprowadzanie okresowych badań profilaktycznych, reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze - Rodzice są na bieżąco informowani o stanie zdrowia ich dzieci, a Szkoła podejmuje wszelkie możliwe działania profilaktyczne.

Rada dostrzega też i wysoko ocenia wyjątkowe gesty Pani Dyrektor, np. podwożenie własnym samochodem dzieci do przychodni w razie zagrożenia zdrowia.

Pomimo, iż Szkoła Podstawowa w Starych Babicach nie jest szkołą integracyjną, dzieci o specyficznych potrzebach mogą liczyć na wsparcie nauczycieli pomocniczych, indywidualny tok nauczania i inne wsparcie, które zapewnia Dyrekcja.

Potrzeby uczniów są na bieżąco monitorowane, a przyczyny trudności rozpoznawane z wyprzedzeniem.

Ad.10

Dyrekcja rozpoznaje potrzeby uczniów. Dzieci w trudnej sytuacji społecznej i materialnej mogą liczyć na parasol ochronny jaki Pani Dyrektor nad nimi rozciąga - Szkoła stara się być dla nich azyłem bezpieczeństwa i ciepła, co Rada Rodziców postrzega jako szczególną zasługę Pani Dyrektor. Pani Dorota Smolińska organizuje różnorodne formy pomocy dzieciom - w tym dożywianie i inne wsparcie (umożliwianie udziału w wycieczkach i różnych płatnych inicjatywach)

Dzieci lubią Panią Dorotę Smolińską - co jest najlepszą oceną jej pracy.

Ad.11

Dyrekcja stara się zatrudniać wykwalifikowaną kadrę, choć zdarzają się zastrzeżenia w związku z koniecznością częstych rekrutacji wynikających ze zbyt dużej ilości uczniów (zdanie rodziców nie zawsze udaje się zatrudnić kompetentnych pracowników) Dyrekcja jednak zawsze reaguje w sytuacjach kryzysowych, słucha argumentów obu stron, obserwuje sytuację i próbuje rozwiązywać konflikty na linii: nauczyciel-rodzice.

Rada Rodziców docenia też, że zdarza się radykalne, odważne działanie w uzasadnionych przypadkach - Pani Dyrektor nie boi się podejmować działań, mających na celu dobro dzieci.

Rada Rodziców dostrzega działania Dyrekcji mające na celu wyrównanie poziomu dzieci - są zajęcia wyrównawcze, kółka zainteresowań, konkursy. Brakuje zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych, ale Dyrekcja jest otwarta na ofertę nowych firm, proponujących zajęcia płatne - to Rodzice bardzo doceniają. Dodatkowo bardzo dobrze odbierana jest organizacja bogatych programowo pikników i innych uroczystości - dzieci czują się wyróżnione i zmotywowane, a rodzice mogą zobaczyć efekty codziennej pracy Szkoły i być częścią społeczności.

Ad.12

OPINIA RADY RODZICÓW

Rada Rodziców dostrzega i docenia wdrożony program wychowawczy - dbanie o trzymanie się zasad przy jednoczesnej obserwacji wdrożonych procedur i otwartości na wprowadzanie ewentualnych zmian, ulepszeń systemu. Pani Dyrektor dokonuje oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych, rozmawia z rodzicami i współpracuje z nimi podczas bieżącego diagnozowania pojawiających potrzeb. Nauczyciele również mogą liczyć na wsparcie - Pani Dyrektor zawsze szuka rozwiązań, mając na uwadze dobro dzieci.

Ad.13

Pani Dyrektor jest otwarta na inicjatywy uczniów, a Samorząd Uczniowski aktywnie działa i rozwija się prężnie, co przynosi wiele korzyści w pracy wychowawczej. Uczniowie mają poczucie bycia żywą częścią szkolnej społeczności i realny wpływ na funkcjonowanie szkoły.

Ad.14

Rada Rodziców dostrzega i docenia wiele działań podejmowanych przez Panią Dorotę Smolińską na rzecz ochrony prawa dziecka.

Ad.15

Zadania Dyrekcji są zdaniem Rady Rodziców wykonywane rzetelnie i z należytą starannością.